

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Colegiul Industrial - Pedagogic din Cahul
Colegiul Pedagogic "Mihai Eminescu" din Soroca
Colegiul Pedagogic "Alexei Mateevici" din Chișinău
Colegiul Pedagogic "M. Ciachir" din Comrat
Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu" din Orhei
Colegiul Pedagogic "Gh. Asachi" din Lipcani

Plan de învățământ

Domeniul general
 Domeniul de educație
 Domeniul de formare profesională
 Specialitatea
 Calificarea
 Forma de învățământ
 Termen de studii
 Număr de credite de studii transferabile alocat

Cod	Denumirea
9	Sănătate și asistență socială
92	Asistență socială
923	Asistență socială și consiliere
92310	Asistență socială
	Lucrător social
	Cu frecvență
	4 ani
	120

Aprobat:
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Ministrul
 Nr. de înregistrare: 30-92/16
18 august 2016

Aprobat:
 Consiliul Profesorial al Colegiului
 Pedagogic "Alexei Mateevici" din Chișinău
 Proces verbal nr. 3 din
19 "07" august 2016
 Director: [Signature]

Aprobat:
 Consiliul Profesorial al Colegiului
 Industrial - Pedagogic din Cahul
 Proces verbal nr. 10 din
29 "07" aprilie 2016
 Director: [Signature]

Aprobat:
 Consiliul Profesorial al Colegiului Pedagogic
 "M. Ciachir" din Comrat
 Proces verbal nr. din
 " " " 2016
 Director: [Signature]

Aprobat:
 Consiliul Profesorial al Colegiului
 Pedagogic "Mihai Eminescu" din Soroca
 Proces verbal nr. 13 din
20 "07" aprilie 2016
 Director: [Signature]

Aprobat:
 Consiliul Profesorial al Colegiului Pedagogic
 "Gh. Asachi" din Lipcani
 Proces verbal nr. 09 din
 "18" "07" aprilie 2016
 Director: [Signature]

Aprobat:
 Consiliul Profesorial al Colegiului
 Pedagogic "Vasile Lupu" din Orhei
 Proces verbal nr. 12 din
 "07" "07" aprilie 2016
 Director: [Signature]

Planul de învățământ include

Anexa 1	Calendarul anului de studii
Anexa 2	Planul de formare profesională pe anii de studii
Anexa 3	Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii
Anexa 4	Planul stagiilor de practică
Anexa 5	Standard de pregătire profesională

Calendarul anului de studii

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarnă	primăvară	vară
I	15	15	2	4	3	2	1	10
II	15	15	3	4	3	2	1	9
III	15	15	3	7		2	1	9
IV	15	10	4	4	5	2	1	

Notă: pentru semestrul II al anului III de studii în sesiuni de examinare a fost inclusă și sesiunea de Bacalaureat

Planul de formare profesională pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	240	120	75	45	10	120											
G.02.O.001	Decizii pentru modul sănătos de viață	60	30	30		0	30		2								ex	2
G.05.O.002	Cultura comunicării	60	30	30		0	30					2					ex	2
G.06.O.003	Limba străină cu aplicarea în domeniu	60	30	15	15	0	30						2				ex	2
G.07.O.004	Tehnologia informației în domeniul asistenței sociale	60	30		30	0	30							2			ex	2
G.08.O.005	Limba engleză specializată	60	30	15	15	0	30									3	ex	2
U	Componenta de orientare socio-umanistică	360	220	160	60	0	140											12
U.05.O.006	Etica și deontologia profesională	60	30	30		0	30					2					ex	2
U.06.O.007	Sociologia generală	60	45	30	15	0	15						3				ex	2
U.07.O.008	Filosofia	60	30	30		0	30							2			ex	2
U.07.O.009	Bazele antreprenoriatului I	60	45	30	15	0	15								3		ex	2
U.08.O.010	Bazele antreprenoriatului II	60	40	20	20	0	20									4	ex	2
U.08.O.011	Bazele legislației în domeniu	60	30	20	10	0	30									3	ex	2
F	Componenta fundamentală	840	435	305	145	0	405											28
F.01.O.012	Psihologia generală	90	45	30	15	0	45	3									ex	3
F.01.O.013	Anatomia și fiziologia omului	60	30	20	10	0	30	2									ex	2
F.02.O.014	Științe ale educației	60	30	30		0	30		2								ex	2
F.02.O.015	Bazele științei nursingului	60	45	30	15	0	15		3								ex	2
F.03.O.016	Tehnici generale și specifice de îngrijire	60	30	15	15	0	30			2							ex	2
F.03.O.017	Psihologia personalității	60	45	30	15	0	15			3							ex	2
F.04.O.018	Logica	90	45	30	15	0	45					3					ex	3
F.04.O.019	Diagnoza problemelor comunitare	60	30	30		0	30					2					ex	2
F.04.O.020	Elemente de statistică matematică și probabilitatea	60	30	20	10	0	30					2					ex	2
F.07.O.021	Unitățile primare ale vieții sociale	90	45	30	30	0	45								3		ex	3
F.08.O.022	Procesele sociale	60	30	20	10	0	30									3	ex	2
F.08.O.023	Managmentul în domeniu	90	30	20	10	0	60									3	ex	3

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
	Componenta de specialitate	930	530	355	175	0	400										31	
S.01.O.024	Concepte fundamentale ale asistenței sociale	60	45	30	15	0	15	3									ex	2
S.03.O.025	Psihopedagogia familiei	60	30	30		0	30			2							ex	2
S.03.O.026	Teoria și metodologia asistenței sociale	60	30	30		0	30			2							ex	2
S.04.O.027	Psihologia vîrstelor I	60	30	20	10	0	30				2						ex	2
S.05.O.028	Psihologia vîrstelor II	60	30	20	10	0	30					2					ex	2
S.06.O.029	Asistența socială a copilului și tineretului	60	45	30	15	0	15								3		ex	2
S.07.O.030	Educație incluzivă	90	60	40	20	0	30								4		ex	3
S.07.O.031	Psihopedagogia specială	120	60	30	30	0	60								4		ex	4
S.07.O.032	Asistența socială a persoanelor în etate	60	45	30	15	0	15								3		ex	2
S.07.O.033	Metode și tehnici ale asistenței sociale I	60	45	30	15	0	15								3		ex	2
S.08.O.034	Metode și tehnici ale asistenței sociale II	90	40	30	10		50								4		ex	3
S.08.O.035	Psihologia socială	90	40	20	20	0	50								4		ex	3
S.08.O.036	Asistența socială a grupurilor social-vulnerabile	660	660		660		0						3	4				22
P	Stagii de practică- Anexa 4																	
G+U+F+S+P	Total ore pentru unități de curs obligatorii	3030	1965	895	1085	10	1065											103
A	Componenta opțională de specialitate	360	165	130	35	0	195											12
S.02.L.037 S.02.L.038	Terapia prin mună / Arterapia	60	15	5	10	0	45		1								ex	2
S.03.A.039 S.03.A.040	Conflictologia și medierea conflictelor / Psihologia conflictelor	60	30	20	10	0	30			2							ex	2
S.04.A.041 S.04.A.042	Kinetoterapia / Ludoterapia	60	30	15	15	0	30				2						ex	2
S.05.A.043 S.05.A.044	Consilierea familiei / Servicii de reabilitare în asistența socială	60	30	30		0	30					2					ex	2
S.07.A.045 S.07.A.046	Psihologia și sociologia devianței / Intervenție psihosocială în cazurile de violență	60	30	30		0	30								2		ex	2
S.08.A.047 S.08.A.048	Pedagogia specială și reabilitară/ Terapii individuale și intervenții în caz de criză	60	30	30		0	30									2	ex	2
G+U+F+S+P+A	Total ore - unități de curs: obligatorii și opționale	3390	2130	1025	1120	10	1260											115

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite				
			Total	T	P	L		pe semestre de studii													
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII						
L	Componenta la liberă alegere	180	50	40	10	0	130													6	
F.04.L.049 S.04.L.050	Voluntariat social / Dezvoltarea comunitară participativă	60	15	15		0	45					1								ex	2
F.05.L.051 S.05.L.052	Protecția civilă / Consilierea familiei	60	20	10	10	0	40						2							ex	2
S.06.L.053 S.06.L.054	Sistemul de protecție socială în Republica Moldova/ Dreptul familiei și a copilului	60	15	15		0	45							1						ex	2
Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la libera alegere		3570	2180	1065	1130	10	1390														
Discipline de cultură generală -Anexa 2		2085	2085							26	26	22	22	21	22						
Ore contact direct pe săptămână										3	4	5	6	5	4	9	9				42
Examene: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min			350	350																	
Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore			84	84																	
Examene de calificare: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min			140	140																	
Consultații pentru examenele de calificare			18	18																	
Elaborarea proiectului de diplomă: nr. de elevi * 30 ore			150	150																	
Susținerea proiectului de diplomă: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min			14	14																	
Ore pentru activități extrașcolare			230	230	230																
Total ore/credite de studii în planul de învățământ		6641	5251	1295	1130	10	1390														120

Notă.

- la lecțiile practice grupa cu componența mai mare de 25 elevi se va diviza pe subgrupe
- consultațiile pentru examenele de calificare: 2 ore pentru fiecare unitate de curs inclusă în examen
- activitățile extrașcolare: 2 ore săptămânal pentru fiecare semestru

Probe de absolvire

Varianta	Denumirea activității	perioada	nr de credite
A	1.examen complex: Psihologie + Sociologie 2.examen complex: Metode și tehnici ale asistenței sociale	iunie	5
B	Susținerea lucrării de diplomă	iunie	5

Notă:

proba de absolvire (Varianta B) se permite elevilor ce au obținut media mai mare de 8.50
pentru consultații la lucrări de diplomă se preconizează 30 ore pentru fiecare elev

examenul complex:

Psihologie+Sociologie: Psihologia generală, psihologia vîrstelor, psihologia socială, sociologia generală

Metode și tehnici ale asistenței sociale: Teoria și metodologia asistenței sociale, Metode și tehnici ale asistenței sociale

Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii / profil umanist

	Discipline de cultură generală	Total ore	Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii					
			I	II	III	IV	V	VI
		2085	26	26	22	22	21	22
1	Limba și literatura română	420	5	5	5	5	4	4
2	Limba străină I	210	3	3	2	2	2	2
3	Limba străină II	90	1	1	1	1	1	1
4	Literatura universală	90	1	1	1	1	1	1
5	Matematică	210	3	3	2	2	2	2
6	Fizică/Astronomie	135	2	2	1	1	1	2
7	Chimie	90	1	1	1	1	1	1
8	Biologie	90	1	1	1	1	1	1
9	Istoria românilor și universală	270	3	3	3	3	3	3
10	Geografie	120	2	2	1	1	1	1
11	Educația civică	90	1	1	1	1	1	1
12	Informatică	90	1	1	1	1	1	1
13	Educație fizică	180	2	2	2	2	2	2

Notă.

- Pentru grupele cu predare în limba rusă, numărul de ore prevăzut în plan la disciplina limba și literatura română se va aloca disciplinelor limba și literatura rusă.
- Pentru disciplina limba și literatura română se vor include a câte 3 ore săptămînal pe parcursul semestrelor 1-6.

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestrul	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Nr. de credite
	Total			660		22
1	Practica de inițiere în specialitate	2	3 săptămâni (15 zile) a câte minim 4 ore pe zi	90	mai-iunie	3
2	Practica de instruire	4	3 săptămâni (15 zile) a câte minim 4 ore pe zi	120	mai-iunie	4
3	Practica de specialitate	6	15 - o zi săptămânal (15 zile semestru) a câte 3 ore	90	pe parcursul semestrului o zi în săptămână	3
4	Practica compactă de specialitate	7	15 - o zi săptămânal (15 zile semestru) a câte 4 ore	120	pe parcursul semestrului o zi în săptămână	4
5	Practica care precede probele de absolvire	8	5 săptămâni (25 zile) a câte 5 ore pe zi	240	aprilie - mai	8

Notă:

La stagiile de practică subrupele se vor constitui din 8-10 elevi.

În numărului total de ore repartizate au fost incluse orele de studiu individual al elevului cu referire la pregătirea către realizarea practicii

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Profesia de **Lucrător social** se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor la:

Domeniul general – 9 *Sănătate și asistență socială*

Domeniul de educație – 92 *Asistență socială*

Domenii de formare profesională – 923 *Asistență socială și consiliere*

Programe de studii – 92310 *Asistență socială*

Calificare - *Lucrător social*

Descrierea ocupației

Lucrătorului social lucrează atât cu tinerii și copiii aflați în dificultate, cât și cu persoanele în etate și presupune o sferă largă de competențe pentru desfășurarea activității de asistență socială. El trebuie să își demonstreze competența sa în relaționarea cu beneficiarii, planificându-și în timp activitățile generale și specifice, având abilități de comunicare interpersonală și interactivă, integrându-se în echipa multidisciplinară.

Lucrătorul social trebuie să știe să întocmească dosarul de caz, să elaboreze planul personalizat al copilului/tânărului, și susținând dosarul de caz în fața sefului de serviciu/departament și să asigure legătura dintre serviciu/departament și familie/sistem alternativ de îngrijire. Totodată, lucrătorul social trebuie să aibă abilități de evaluare și monitorizare a familiei copilului/tânărului. El se implică în problematica socială cu care se confruntă persoane, grupuri, comunități defavorizate în scopul ameliorării situației sociale a acestora.

Obligațiile includ: să stabilească situația generală socială a oamenilor care locuiesc într-o anumită zonă - să stabilească situația reală a familiilor care au probleme din cauza modului de viață nesatisfăcător, cu datorii, cu probleme de alcoolism, consum de droguri din partea unuia dintre membrii familiei, sau cu persoane care nu sunt în stare să se descurce singure din cauza vârstei înaintate, a bolii sau a altor probleme - să ajute oamenii handicapați, oferind sfaturi, inclusiv ajutor în completarea diferitelor formulare și cereri - să coordoneze și să asigure servicii către comunitate din punct de vedere profesional, operational și economic, inclusiv să administreze activități - să propună, iar în cazuri urgente, să rezolve plasarea imediată a copiilor și tinerilor în instituții de protecție și de rezidență, în familii adoptive în locul familiilor lor, în conformitate cu hotărârile date de tribunale - să presteze activități sociale în favoarea refugiaților, a oamenilor fără

adapost, sau a altor grupuri de indivizi cu probleme specifice, dupa cum este cazul - sa desfasoare activitate de specialitate în institutiile care trateaza dependenta de droguri si de alt fel - sa reprezinte persoanele în procedurile juridice si administrative.

Caracteristici Cheie

Durata studiilor	4 ani
Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
Condiții de acces	Certificat de studii gimnaziale
Stagii de practică	Cu titlu obligatoriu: <i>Practica de inițiere în specialitate</i> <i>Practica de instruire</i> <i>Practica de specialitate</i> <i>Practica compactă de specialitate</i> <i>Practica care precede probele de absolvire</i>
Reguli de examinare și evaluare	În procesul de formare se vor utiliza următoarele tipuri de evaluare: 1. <i>Evaluare inițială</i> 2. <i>Evaluarea curentă</i> 3. <i>Evaluare finală</i> Metode utilizate: teste, lucrări, examene.
Modalități de evaluare finală	Susținerea examenelor de absolvire: Varianta A: 1. examen complex: <i>Psihologie+Sociologie</i> 2. examen complex: <i>Metode și tehnici ale asistenței sociale</i> Varianta B: <i>Susținerea lucrării de diplomă</i> (se permite elevilor ce au obținut media mai mare de 8,50)
Certificare	Diplomă de studii profesionale
Calificarea	Lucrător social

Sectoare de activitate:

A. Servicii primare (Centre de zi pentru copil, Centre de recuperare/reabilitare pentru copii/adulți, Centre de consiliere pentru copii și părinți, Centre de consiliere pentru prevenirea marginalizării sociale, etc)

Atribuții: identificarea cauzelor de risc la nivel comunitar și a activităților care pot duce la înlăturarea acestora; identificarea situațiilor de risc pentru beneficiar, identificarea problematicii specifice a beneficiarului și a activităților necesare înlăturării situației de risc; participarea la realizarea planului de intervenție (plan de servicii) pentru beneficiar și la implementarea activităților prevăzute în cadrul acestuia; susținerea beneficiarului în activitățile de creștere a

FIȘĂ DE COORDONARE

Domeniul general – 9 Sănătate și asistență socială


Domeniul de educație – 92 Asistență socială

Domenii de formare profesională – 923 Asistență socială și consiliere

Programe de studii – 92310 Asistență socială

Calificare – *Lucrător social*

nr. d/o	Instituție, subdiviziune	Funcția deținută	Nume, Prenume	Semnătura
1	Ministerul Educației al Republicii Moldova DÎSPMS	Șef direcție	Gîncu Silviu, doctor în pedagogie	
2	Universitatea de Stat din Moldova Facultatea Sociologie și Asistență Socială	Decan	Milicenco Stela, doctor în sociologie, conferențiar	
3	Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova	Director executiv	Gavriliuc Cezar	
4	Keystone Human Services International Moldova Association	Director adun	Director adun. Nicolae Ciocan	
5				


15.09.16.